Fachakademie für Sozialpädagogik
an den Sozialpädagogischen Fachschulen
Schlierseestr. 47, 81539 München
☎ 089/233-43750, Fax: 089/233-43755

Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

....
Name **C-Kurs**

Praxislehrkraft: .....

Berufspraktikum: **Z W I S C H E N B E U R T E I L U N G**

Einsatzzeit von ..... bis .....

Adresse der Praxisstelle: .....

.....

Die Beurteilung ist Gegenstand der Note im Berufspraktikum und kann nicht als Zeugnis im arbeitsrechtlichen Sinn verwendet werden!

Darstellung des Aufgabenbereiches
der Berufspraktikantin/des Berufspraktikanten

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Name: ..... C-Kurs .....

Theoretische Kenntnisse, Anwendung und Erweiterung – berufliches Interesse

Die Fähigkeit ist:	in besond. Maße vor-handen	gut vor-handen	vorhanden	im Ansatz vorhanden	nicht vor-handen
Eigenes fachspezifisches Wissen richtig einschätzen					
Erworbenes Wissen mit der Praxissituation in Beziehung setzen und entsprechend anwenden					
Eigenen Kenntnisstand gemäß den Anforderungen an der Praxisstelle erweitern					
Problembewusstsein für den speziellen Arbeits-bereich					
Übertragung des Wissens auf neue Anforderungen					
Interesse an fachlichem Austausch – Bereitschaft zu Fort- und Weiterbildung					
Supervision als unterstützende Methode erzieheri-schen Handelns schätzen					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

.vxcvxcvxdvxcvxlkgldkglkdsk.....

.lklöklöklök.....

.vbvbvbvcb.....

.vncvnv.....

.vnvn.....

.xdxbcb.....

.xbvb.....

.vccvnv.....

.vcncvn.....

Name: ..... C-Kurs .....

Methodisches Handeln und Arbeitsweise

Beobachtung Die Fähigkeit ist:	in besond. Maße vorhanden	gut vor-handen	vorhanden	im Ansatz vorhanden	nicht vor-handen
Bedeutung der Beobachtung für den Erziehungs-prozess erkennen					
Grundlagenwissen über Beobachtung anwenden					
Geplant und gezielt beobachten					
Beobachtungen auswerten					

Ergänzungen: .....

.....

Vorbereiten und Planen					
Selbstständig vorbereiten und planen					
Zielgerichtet und aufbauend planen					
Eigene Ideen in die Gesamtplanung einbringen					
Den Stand der Gruppe und des Einzelnen berück-sichtigen (Entwicklungsalter, Gruppenprozess, Situation usw.)					

Ergänzungen: .....

.....

Umgang mit den Kindern/Jugendlichen/ Erwachsenen/der Zielgruppe					
Den Einzelnen/die Einzelne individuell wahr-nehmen, fördern					
Mit der Teilgruppe gezielt arbeiten					
Überblick über die gesamte Gruppe					

Name: ..... C-Kurs .....

Die Fähigkeit ist:	in besond. Maße vorhanden	gut vor-handen	vorhanden	im Ansatz vorhanden	nicht vor-handen
Den Gruppenprozess wahrnehmen und berücksichtigen					
Eigeninitiative der Kinder/Jugendlichen/Erwachsenen bestätigen und unterstützen					
Flexibilität					
Sich sprachlich klar und verständlich ausdrücken					
Anschaulich darbieten – Medien sinnvoll einsetzen					
Konsequent handeln					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

.....

.....

.....

Reflexion Die Fähigkeit ist:					
Bereit und offen für die Reflexion der gesamten Erziehungsarbeit					
Das eigene Verhalten reflektieren					
Verhaltensweisen der Zielgruppe analysieren					
Das methodische und inhaltliche Vorgehen in Bezug auf den theoretischen Hintergrund reflektieren					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

.....

.....

.....

Name: ..... C-Kurs .....

Kontakt- und Beziehungsfähigkeit

Die Fähigkeit ist:	in besond. Maße vor-handen	gut vor-handen	vorhanden	im Ansatz vorhanden	nicht vor-handen
Akzeptanz der Persönlichkeit des Einzelnen					
Bereitschaft zur Kontaktaufnahme mit der Zielgruppe					
Kontaktaufnahme unter den Kindern/Jugendlichen/ Erwachsenen fördern					
Eigene Gefühle wahrnehmen, zeigen und kon-trollieren					
Spontane Kontaktangebote wahrnehmen und annehmen					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

vxcvxcvxdvxcvxlkgldkglkdsk.....

lklöklöklök.....

vbvbvbvcb.....

vncvnv.....

vnvn.....

xdxbcb.....

xbvb.....

vccvnv.....

vcncvn.....

vcncvn.....

vnvn.....

cv.....

.....

.....

Name: ..... C-Kurs .....

Teamarbeit

Mitarbeit im Team Die Fähigkeit ist:	in besond. Maße vorhanden	gut vor-handen	vorhanden	im Ansatz vorhanden	nicht vor-handen
Freundlich, entgegenkommend, anteilnehmend					
Hilfsbereit, ungezwungen, offen für Probleme					
Selbstkritik und Bereitschaft zur Veränderung, Flexibilität					
Nimmt Anregungen auf, bringt eigene Ideen ein					
Eigeninitiative, erkennt anfallende Aufgaben					
Kompromissbereitschaft					
Belastbarkeit					

Ergänzungen: .....

.....

Teilnahme am Teamgespräch					
Bereit zur Meinungsäußerung					
Sich mit den Beiträgen der Anderen kritisch auseinandersetzen					
Aktive Teilnahme an Planung und Vorbereitung der Teamgespräche					

Ergänzungen: .....

.....

Mentoring (Anleitung) **Praxisdialoge (Anleitungsgespräche)**					
Offenheit, Lernbereitschaft, sich dem Ausbildungs-prozess stellen und aktiv mitgestalten					
Mitverantwortung tragen z. B. Gespräche mit der Praxismentorin/dem Praxismentor planen und vor-bereiten					

Name: ..... C-Kurs .....

Zusammenarbeit mit allen, für die Erziehungsarbeit wichtigen Personen (Mütter/Väter, Lehrerinnen/Lehrer, Psychologinnen/Psychologen, Vertreterinnen/Vertreter des Jugendamtes usw.)

Die Fähigkeit ist:	in besond. Maße vorhanden	gut vorhanden	vorhanden	im Ansatz vorhanden	nicht vorhanden
Wissen, welche Personen wichtig sind					
Kontakt herstellen					
Einfühlungsvermögen und Verständnis für die Belange Anderer					
Wahrnehmung eigener Grenzen					
Wahrnehmung der Grenzen Anderer/Toleranz					
Die Arbeit der Einrichtung transparent machen					
Elterngespräche/Lehrerinnen-/Lehrergespräche anregen, vorbereiten, durchführen					
Mitgestaltung der Erziehungspartnerschaft					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Name: ..... C-Kurs .....

Umgang mit Aufgaben im hauswirtschaftlichen, pflegerischen, organisatorischen und verwaltungstechnischen Bereich

Die Aufgabenstellung unterscheidet sich hier in den verschiedenen Einrichtungen z. B. Krippe – Heim – Freizeitheim. Deshalb bitten wir, bei den einzelnen Punkten die Fähigkeiten zu beschreiben.

Pflegerischer Bereich

(wickeln, waschen, Hilfe und Anleitung bei der Körperpflege, Kontrolle und Unterstützung der Kinder, Jugendlichen oder Erwachsenen, z.B. Personen mit Behinderungen)
Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

.....

.....

.....

.....

.....

Hauswirtschaft

(Essen vorbereiten, kochen, Einkäufe planen, mit zur Verfügung stehenden Geldern auskommen, Raumgestaltung, Raumpflege, anfallende Aufgaben erkennen)
Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

.....

.....

.....

.....

.....

Organisation und Verwaltung

Bereitschaft und Interesse Zusammenhänge zu erfassen, Teilaufgaben im Verwaltungsbereich übernehmen (Essen bestellen, Spielgeld/Taschengeld/Gruppengeld verwalten)
Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

.....

.....

.....

.....

.....

Name: ..... C-Kurs .....

Ergänzende Bemerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Ort und Datum)

Unterschrift der für die fachliche Betreuung der Berufspraktikantin/des Berufspraktikanten an der Praktikumsstelle vom Träger bestellten Fachkraft

.....

(Stempel der Ausbildungsstelle)