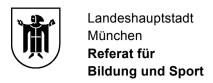
Städtische Fachakademie für Sozialpädagogik -Sozialpädagogisches Seminar-Schlierseestr. 47, 81539 München ☎ 0 89/233-43750 FAX: 0 89/233-43755



Standards für sozialpädagogische Einrichtungen zur Anerkennung als Ausbildungsorte zur Kinderpflegerin / zum Kinderpfleger

(EP = Erzieherpraktikantin / Erzieherpraktikant)

Standards zu den Ausbildungsbedingungen

- Gemeinsame Arbeitszeiten von EP und Anleitung
 - Voraussetzung für eine Anleitung
 - Anleitung als Vorbild für EP (berufliche Identität, p\u00e4dagogisches Handeln, Rolle im Team, Erziehungs- und Bildungspartnerschaft)
 - Anleitung als Beobachter_in der/des EP (Grundlage für Reflexionen und Stellungsnahmen)
 - Anleitung als Modell (Beobachtungsmöglichkeiten durch die EP)

Begleitung des Ausbildungsjahres durch die Anleitung

- o Einführung in die pädagogische Arbeit
- Schrittweise Übertragung von p\u00e4dagogischen Aufgaben
- Rückmeldungen zum Ausbildungsstand
- Begleitung von beruflichen Transitionen und persönlichen Lernschritten

Anleitungsgespräche

- Anleitung und EP
- Mindestens 1 Stunde in den unterrichtsfreien Wochen
- Räumlich abgegrenzt von der Erziehungsarbeit

Zusammenarbeit mit der Fachakademie für Sozialpädagogik

- Teilnahme an Anleitungsveranstaltungen
- Kontakt zur Praxislehrkraft
- Berücksichtigung des Ausbildungsrahmenplanes als Teil des Lehrplans
- Verfassen von zwei Stellungnahmen am Ende der Halbjahre
- Begleitung der Praxisbesuche durch Praxislehrkräfte
- Vorbereitung und Teilnahme an der praktischen Prüfung (optional)

Standards zum Einsatz der / des EP

Einstellung zusätzlich zum Betreuungsschlüssel

- EP als Drittkraft
- Gewährleistung einer kontinuierlichen und qualifizierten Anleitung

· Festgelegter und strukturierter Einsatz in einem Arbeitsfeld

- Gleicher Arbeitsbereich für Anleitung und EP
- Berücksichtigung von Ausbildungsinhalten bei der Dienstplangestaltung der / des EP

Arbeitseinsatz primär im pädagogischen Bereich

- Anteil der p\u00e4dagogischen Arbeit mindestens 80 %
- Einblick in alle Aufgabenbereiche einer Erzieherin / eines Erziehers in der Praxis-Einrichtung
- Teilnahme der/des EP an regelmäßigen Teamsitzungen/veranstaltungen
- Angemessene Beteiligung an der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

Konkrete Arbeitsplatzbeschreibung

- Umfassende Information über die Einrichtung
- Einweisung in Verpflichtungen einer Arbeitnehmerin / eines Arbeitnehmers
- o Klärung von Rechten und Pflichten im Tagesablauf
- Zunehmende Übernahme von Aufgaben (eigenverantwortlich, gemäß Ausbildungsstand)
- o Möglichkeit zur Hospitationen (intern und extern)
- Kontinuierliche Gestaltung von p\u00e4dagogischen Aktivit\u00e4ten und Alltagssituationen

Verfügungszeit der / des EP

- 3 Stunden wöchentlich für schulische Aufgaben in den unterrichtsfreien Wochen
- 3 Stunden wöchentlich zur Vorbereitung von p\u00e4dagogischen Aktivit\u00e4ten und Gestaltung von Alltagssituationen in den unterrichtsfreien Wochen

Standards zu praktizierten pädagogischen Grundsätzen

- Erziehung auf der Basis der freiheitlich/demokratischen Grundordnung
 - o Vorleben und Einüben demokratischer Verhaltensweisen
 - Vorleben und Einüben vorurteilsbewusster Haltung
- Umsetzung des Erziehungs- und Bildungsauftrages und der konzeptionellen Vorgaben

Wertschätzende Haltung und wertschätzender Umgang mit allen am Erziehungsprozess Beteiligten

- Einfühlendes Verständnis
- o Akzeptanz von Einzigartigkeit
- Vielfalt als Bereicherung
- Ressourcenorientierte Haltung
- o Geschlechtersensible Erziehung
- Gewaltfreier Umgang (psychisch, physisch, verbal)
- Ausgewogenes Nähe-Distanz-Verhältnis
- Partizipatorische Haltung

Standards zum Betreuungs- und Pflegeauftrag

Aufsicht

- o Gewährleistung des Betreuungsschlüssels
- Sicherstellung der Aufsichtspflicht

Körperpflege

- Wahrung der Intimsphäre
- o Sicherung der pädagogischen Pflege
- o Einhaltung der Hygienebestimmungen

Ernährung

- o Beachtung ernährungsphysiologischer Grundsätze
- o Tischkultur und Tischsitten
- Vorbildverhalten des Fachpersonals

Standards zur Ausstattung und Raumbedingungen

Sicherheit und Hygiene

- Einrichtungsspezifische Hygiene- und Sicherheitsbelehrung
- Informationen zur Erste-Hilfe-Ausstattung, zu Lärmschutzverordnungen und Feuerschutzmaßnahmen

Raumstruktur und Raumausstattung

- o Der Zielgruppe entsprechendes Raumangebot
- o Ausreichender Aktionsraum für die Kinder / Jugendlichen
- o Bedürfnisorientierte Raumaufteilung und -gestaltung
- o Gesundheitsbewusstes Mobiliar für das Erziehungspersonal

Materialien und Medien

- Zielgruppengerechtes Material
- Funktionsfähige und qualitativ angemessene Materialien
- Prinzip der grundsätzlichen Zugangsmöglichkeit von Medien und Materialien