

Methodisches Handeln und Arbeitsweise

<u>Beobachtung</u>	Die Fähigkeit ist:	in besond. Maße vor- handen	gut vor- handen	vorhanden	im Ansatz vorhanden	nicht vor- handen
Bedeutung der Beobachtung für den Erziehungsprozess erkennen						
Grundlagenwissen über Beobachtung anwenden						
Geplant und gezielt beobachten						
Beobachtungen auswerten						

Ergänzungen:

<u>Vorbereiten und Planen</u>					
Selbstständig vorbereiten und planen					
Zielgerichtet und aufbauend planen					
Eigene Ideen in die Gesamtplanung einbringen					
Den Stand der Gruppe und des Einzelnen berücksichtigen (Entwicklungsalter, Gruppenprozess, Situation usw.)					

Ergänzungen:

<u>Umgang mit den Kindern/Jugendlichen/ Erwachsenen/der Zielgruppe</u>					
Den Einzelnen/die Einzelne individuell wahrnehmen, fördern					
Mit der Teilgruppe gezielt arbeiten					
Überblick über die gesamte Gruppe					

Name: C-Kurs

Die Fähigkeit ist:	in besond. Maße vor- handen	gut vor- handen	vorhanden	im Ansatz vorhanden	nicht vor- handen
Den Gruppenprozess wahrnehmen und berücksichtigen					
Eigeninitiative der Kinder/Jugendlichen/Erwachsenen bestätigen und unterstützen					
Flexibilität					
Sich sprachlich klar und verständlich ausdrücken					
Anschaulich darbieten – Medien sinnvoll einsetzen					
Konsequent handeln					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

.....

.....

.....

Reflexion	Die Fähigkeit ist:				
Bereit und offen für die Reflexion der gesamten Erziehungsarbeit					
Das eigene Verhalten reflektieren					
Verhaltensweisen der Zielgruppe analysieren					
Das methodische und inhaltliche Vorgehen in Bezug auf den theoretischen Hintergrund reflektieren					

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

.....

.....

.....

Teamarbeit

<u>Mitarbeit im Team</u>	Die Fähigkeit ist:	in besond. Maße vor- handen	gut vor- handen	vorhanden	im Ansatz vorhanden	nicht vor- handen
Freundlich, entgegenkommend, teilnehmend						
Hilfsbereit, ungezwungen, offen für Probleme						
Selbstkritik und Bereitschaft zur Veränderung, Flexibilität						
Nimmt Anregungen auf, bringt eigene Ideen ein						
Eigeninitiative, erkennt anfallende Aufgaben						
Kompromissbereitschaft						
Belastbarkeit						

Ergänzungen:

.....

<u>Teilnahme am Teamgespräch</u>					
Bereit zur Meinungsäußerung					
Sich mit den Beiträgen der Anderen kritisch auseinandersetzen					
Aktive Teilnahme an Planung und Vorbereitung der Teamgespräche					

Ergänzungen:

.....

<u>Anleitung/Anleitungsgespräche</u>					
Offenheit, Lernbereitschaft, sich dem Ausbildungsprozess stellen und aktiv mitgestalten					
Mitverantwortung tragen z. B. Gespräche mit der Anleiterin/dem Anleiter planen und vorbereiten					

Umgang mit Aufgaben im hauswirtschaftlichen, pflegerischen, organisatorischen und verwaltungstechnischen Bereich

Die Aufgabenstellung unterscheidet sich hier in den verschiedenen Einrichtungen z. B. Krippe – Heim – Freizeitheim. Deshalb bitten wir, bei den einzelnen Punkten die Fähigkeiten zu beschreiben.

Pflegerischer Bereich

(wickeln, waschen, Hilfe und Anleitung bei der Körperpflege, Kontrolle und Unterstützung der Kinder, Jugendlichen oder Erwachsenen, z.B. Personen mit Behinderungen)

Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

.....
.....
.....
.....
.....

Hauswirtschaft

(Essen vorbereiten, kochen, Einkäufe planen, mit zur Verfügung stehenden Geldern auskommen, Raumgestaltung, Raumpflege, anfallende Aufgaben erkennen)

Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

.....
.....
.....
.....
.....

Organisation und Verwaltung

Bereitschaft und Interesse Zusammenhänge zu erfassen, Teilaufgaben im Verwaltungsbereich übernehmen (Essen bestellen, Spielgeld/Taschengeld/Gruppengeld verwalten)

Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

.....
.....
.....
.....
.....

