





**Methodisches Handeln und Arbeitsweise**

| <b><u>Beobachtung</u></b>                                    | Die Fähigkeit ist: | in besond.<br>Maße<br>vorhanden | gut vor-<br>handen | vorhanden | im Ansatz<br>vorhanden | nicht vor-<br>handen |
|--|--------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|------------------------|----------------------|
| Bedeutung der Beobachtung für den Erziehungsprozess erkennen |                    |                                 |                    |           |                        |                      |
| Grundlagenwissen über Beobachtung anwenden                   |                    |                                 |                    |           |                        |                      |
| Geplant und gezielt beobachten                               |                    |                                 |                    |           |                        |                      |
| Beobachtungen auswerten                                      |                    |                                 |                    |           |                        |                      |

Ergänzungen: .....

| <b><u>Vorbereiten und Planen</u></b>   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Selbstständig vorbereiten und planen   |  |  |  |  |  |
| Zielgerichtet und aufbauend planen   |  |  |  |  |  |
| Eigene Ideen in die Gesamtplanung einbringen   |  |  |  |  |  |
| Den Stand der Gruppe und des Einzelnen berücksichtigen (Entwicklungsalter, Gruppenprozess, Situation usw.) |  |  |  |  |  |

Ergänzungen: .....

| <b><u>Umgang mit den Kindern/Jugendlichen/<br/>Erwachsenen/der Zielgruppe</u></b> |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Den Einzelnen/die Einzelne individuell wahrnehmen, fördern                        |  |  |  |  |  |
| Mit der Teilgruppe gezielt arbeiten   |  |  |  |  |  |
| Überblick über die gesamte Gruppe   |  |  |  |  |  |

Name: ..... C-Kurs .....

| Die Fähigkeit ist:  | in besond.<br>Maße<br>vorhanden | gut vor-<br>handen | vorhanden | im Ansatz<br>vorhanden | nicht vor-<br>handen |
|---|---------------------------------|--------------------|-----------|------------------------|----------------------|
| Den Gruppenprozess wahrnehmen und berücksichtigen                               |                                 |                    |           |                        |                      |
| Eigeninitiative der Kinder/Jugendlichen/Erwachsenen bestätigen und unterstützen |                                 |                    |           |                        |                      |
| Flexibilität  |                                 |                    |           |                        |                      |
| Sich sprachlich klar und verständlich ausdrücken                                |                                 |                    |           |                        |                      |
| Anschaulich darbieten – Medien sinnvoll einsetzen                               |                                 |                    |           |                        |                      |
| Konsequent handeln  |                                 |                    |           |                        |                      |

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

.....

.....

.....

| <b><u>Reflexion</u></b> Die Fähigkeit ist:   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Bereit und offen für die Reflexion der gesamten Erziehungsarbeit                                 |  |  |  |  |  |
| Das eigene Verhalten reflektieren  |  |  |  |  |  |
| Verhaltensweisen der Zielgruppe analysieren  |  |  |  |  |  |
| Das methodische und inhaltliche Vorgehen in Bezug auf den theoretischen Hintergrund reflektieren |  |  |  |  |  |

Erläuterungen/Begründungen/Ergänzungen:

.....

.....

.....



**Teamarbeit**

| <b><u>Mitarbeit im Team</u></b> | Die Fähigkeit ist:  | in besond.<br>Maße<br>vorhanden | gut vor-<br>handen | vorhanden | im Ansatz<br>vorhanden | nicht vor-<br>handen |
|---------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|-----------|------------------------|----------------------|
|                                 | Freundlich, entgegenkommend, teilnehmend                    |                                 |                    |           |                        |                      |
|                                 | Hilfsbereit, ungezwungen, offen für Probleme                |                                 |                    |           |                        |                      |
|                                 | Selbstkritik und Bereitschaft zur Veränderung, Flexibilität |                                 |                    |           |                        |                      |
|                                 | Nimmt Anregungen auf, bringt eigene Ideen ein               |                                 |                    |           |                        |                      |
|                                 | Eigeninitiative, erkennt anfallende Aufgaben                |                                 |                    |           |                        |                      |
|                                 | Kompromissbereitschaft                                      |                                 |                    |           |                        |                      |
|                                 | Belastbarkeit   |                                 |                    |           |                        |                      |

Ergänzungen: .....

.....

| <b><u>Teilnahme am Teamgespräch</u></b> |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | Bereit zur Meinungsäußerung                                    |  |  |  |  |
|   | Sich mit den Beiträgen der Anderen kritisch auseinandersetzen  |  |  |  |  |
|   | Aktive Teilnahme an Planung und Vorbereitung der Teamgespräche |  |  |  |  |

Ergänzungen: .....

.....

| <b><u>Mentoring (Anleitung)</u></b><br><b><u>Praxisdialoge (Anleitungsgespräche)</u></b> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | Offenheit, Lernbereitschaft, sich dem Ausbildungsprozess stellen und aktiv mitgestalten                |  |  |  |  |
|  | Mitverantwortung tragen z. B. Gespräche mit der Praxismentorin/dem Praxismentor planen und vorbereiten |  |  |  |  |



Umgang mit Aufgaben im hauswirtschaftlichen, pflegerischen, organisatorischen und verwaltungstechnischen Bereich

Die Aufgabenstellung unterscheidet sich hier in den verschiedenen Einrichtungen z. B. Krippe – Heim – Freizeitheim. Deshalb bitten wir, bei den einzelnen Punkten die Fähigkeiten zu beschreiben.

Pflegerischer Bereich

(wickeln, waschen, Hilfe und Anleitung bei der Körperpflege, Kontrolle und Unterstützung der Kinder, Jugendlichen oder Erwachsenen, z.B. Personen mit Behinderungen)

Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Hauswirtschaft

(Essen vorbereiten, kochen, Einkäufe planen, mit zur Verfügung stehenden Geldern auskommen, Raumgestaltung, Raumpflege, anfallende Aufgaben erkennen)

Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Organisation und Verwaltung

Bereitschaft und Interesse Zusammenhänge zu erfassen, Teilaufgaben im Verwaltungsbereich übernehmen (Essen bestellen, Spielgeld/Taschengeld/Gruppengeld verwalten)

Aufgabenstellung erkennen und dementsprechend handeln.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Name: ..... C-Kurs .....

Ergänzende Bemerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zusammenfassende Beurteilung:

Das Berufspraktikum wurde

- mit besonderem Erfolg
- mit vollem Erfolg
- mit Erfolg
- noch mit Erfolg
- mit nicht ausreichendem Erfolg

abgeleistet.

.....

(Ort und Datum)

Unterschrift der für die fachliche Betreuung der  
Berufspraktikantin/des Berufspraktikanten an der  
Praktikumsstelle vom Träger bestellten Fachkraft

.....

(Stempel der Ausbildungsstelle)