

Psychologie

Allgemeine Psychologie

Schwerpunkt ist eine Vertiefung des vorhandenen allgemeinspsychologischen Wissens in den Bereichen Wahrnehmung, Gedächtnis, Denken, Intelligenz, Emotion und Motivation. Die Studierenden lernen, psychologische Erkenntnisse auf heilpädagogische Fragestellungen und Handlungsfelder zu übertragen.

Exemplarische Unterrichtsinhalte:

- Prozesse der Wahrnehmung und Bedeutung der Subjektivität/ Selektivität der Wahrnehmung in der Beratungsarbeit
- Umgang mit aggressivem Verhalten
- Nutzung gedächtnispsychologischer Erkenntnisse für die Gestaltung von Lernprozessen

Entwicklungspsychologie

Die Studierenden lernen durch die Betrachtung der Entwicklung des Menschen über die gesamte Lebensspanne und in verschiedenen Funktionsbereichen verschiedene Entwicklungsverläufe zu beurteilen.

Exemplarische Unterrichtsinhalte:

- verschiedene Modelle und Theorien zur Erklärung von Entwicklung
- sozial-emotionale Entwicklung (Entwicklung der Bindung; Ich-Entwicklung, Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen)
- Entwicklungsaufgaben in der Pubertät

Diagnostik

Schwerpunkt ist die Erarbeitung der Grundlagen in den Bereichen Anamnese, Beobachtung und Tests und deren Verortung im förderdiagnostischen Prozess. Erste praktische Erfahrungen werden gesammelt, die dann im Fach Übungen zur Förder- und Begleitdiagnostik vertieft werden.

Exemplarische Unterrichtsinhalte:

- Formen, Verfahren und Fehler der Beobachtung
- Arten, Inhalte und Fehler in der Anamnese
- Gütekriterien, Normen und Arten von Tests

Sozialpsychologie

Die Studierenden reflektieren das Eingebundensein des Individuums in zwischenmenschliche Beziehungen, die eigene Abhängigkeit von sozialen Bezügen aber auch die Chance der Mitgestaltung.

Exemplarische Unterrichtsinhalte:

- Einstellungen und Einstellungsänderung
- Soziale Interaktion und Kommunikation
- Gruppendifferenzierung und Soziometrische Verfahren
- Rollenstruktur

Lernpsychologie

Neben klassischen Lerntheorien werden auch neuere Erkenntnisse der Neuropsychologie des Lernens vermittelt. Das Grundlagenwissen wird in der Bearbeitung von Fallbeispielen für eine lernpsychologische Erklärung genutzt.

Exemplarische Unterrichtsinhalte:

- klassische Lerntheorien: klassisches und operantes Konditionieren, Beobachtungslernen
- Neurowissenschaftliche Grundlagen des Lernens: z.B. Funktionsweise unseres Gehirns; Neuroplastizität des Gehirns
- Selbstwirksamkeit und gelernte Hilflosigkeit

Klinische Psychologie

Ziel dieses Unterrichtsfaches ist neben der Vermittlung einer psychodynamischen Denkweise entsprechend dem Lehrplan die jeweilige Herstellung des heilpädagogischen Praxisbezuges.

Exemplarische Unterrichtsinhalte:

- Allgemeine psychodynamische Sichtweise
- Topographischer Aspekt mit Bewusstem und Unbewusstem
- Struktureller Aspekt mit Abwehrmechanismen
- Genetischer Aspekt mit tiefenpsychologischen Entwicklungsphasen und Störungsbildern
- Bindungstheorie, Strukturtheorie, Objekttheorie,
- Heilpädagogische Fallarbeit